



宏·中文分级阅读

“宏·中文分级阅读” 网站使用说明

www.hongzhongwen.com

www.hongzhongwen.cn

www.hongzhongwen.net



网站建设概述

“宏·中文分级阅读”网站的建设初衷来源于学校在推进学生课外阅读活动的过程中，教师、家长普遍反映的三个问题：

1. 哪些课外书才是真正适合我的孩子阅读的？
2. 孩子拿到一本课外书之后怎样读更好？
3. 读完一本课外书之后，怎样才能知道孩子究竟读得怎么样？

此三问，在传统教育教学情境下确实已经举步维艰。因此，我们想到了“互联网”！或许，学生课外阅读的“又一村”将真的在我们的眼前徐徐展现——



网站注册3-1

- 第一步：选择一个版本足够新的浏览器，在地址栏中输入网址（见PPT封面），进入网站。
- 第二步：找到网站顶端“注册”入口，单击。





网站注册3-2

- 第三步：在跳出的对话框中输入相关个人信息、点击“确认输入”。
- 第四步：单击网页顶端的电话号码，进入“个人中心”。



:) 欢迎注册

手机注册

请输入手机号码

姓名

.....

.....

--请选择用户角色--

确认注册



网站注册3-3

- 第五步：修改个人资料。
特别要修改好学校、班级信息。
(若网站数据库中没有贵校信息，
请与邵宏锋老师联系，见末页二维码)
记得按下“完成”，保存信息。

 更换头像	昵称 <input type="text" value="宏小文"/> <input checked="" type="radio"/> 男 <input type="radio"/> 女
 更换证件照	姓名 <input type="text" value="宏小文"/> <input type="checkbox"/> 显示姓名
	出生年月 <input type="text" value="2018年1月1日"/> <small>(出生年月和证件照涉及到证书上的信息，务必如实填写)</small>
学校/班级	<input type="text" value="浙江省"/> <input type="text" value="杭州市"/> <input type="text" value="拱墅区"/> <input type="text" value="浙江省杭州市拱宸桥小学教育集团"/> <input type="text" value="六年级"/> <input type="text" value="10班"/>
简介/座右铭	<div style="border: 1px solid #ccc; height: 80px;"></div>
角色	<input checked="" type="radio"/> 学生 <input type="radio"/> 教师 <input type="radio"/> 家长





网站使用之“怎么读” 2-1

点击“魔法书架”上自己想参与讨论和分享的那本书的书名，进入如下界面。界面提供了“音频区”、“提问区”、“读后感”、“观点区”、“书评区”、“学习区”和“测评区”等七个板块。页眉右边还设置了对该本书的评价栏，注册用户可对网站内所有图书进行评价。

我的位置： 首页 > 个人中心 > 《蚯蚓的日记》

《蚯蚓的日记》

文/【美】朵琳·克罗宁 图/【美】哈利·布里斯译/陈宏淑
12

4.3 35人评价

5星		62%
4星		22%
3星		5%
2星		2%
1星		5%

I、音频区

II、提问区

II、提问区

- 蚯蚓在上什么课 5条回答
- 蚯蚓生活在哪里? 38条回答
- 故事情节是什么? 8条回答



网站使用之“怎么读” 2-2

1. “音频区”：可以自主上传或者收听有关于这本书的一些音频资源，比如章节朗读、书本导读等。
2. “提问区”：在阅读中遇到的任何问题，都可以发布在这里，等待同学们的多种解答；也可以用自己的所学，回答其他同学的提问。
3. “读后感”：把自己写的优秀读后感发表在这个栏目，供大家阅读、学习；也可以对其他同学发表的读后感进行评分。
4. “观点区”：在读书的过程中，如果读到一些值得争论的观点，可以把原文摘录后，分解成两个针锋相对的观点进行发布，让同学们进行争辩；也可以参与其他同学发布的、自己感兴趣的“观点争鸣”。
5. “书评区”：这个栏目与“读后感”的区别在于，这里是发表自己想推荐给大家读的一本好书，是对这本书的介绍；“读后感”则重在写读了这本书以后的感想、启发、困惑等。
6. “学习区”：目前暂未开通。今后在这个栏目中，大家可以看到许多有经验的好老师给大家提供的关于这本书的阅读方法指导。
7. “测评区”：读完一本书后，可以在这里进行测试，看看自己在阅读能力上的强项和弱项分别是什么，应该怎样提高等。注意，这个区域的参与需要用“积分”购买；积分哪里来？请多多参与上面第1-5个项目。你想知道自己得了多少积分，可以到“个人中心”里查阅哦！



网站使用之“读得可好” 4-1

在“魔法书架”中打开自己想要测评的那本书，在左边导航栏上找到“测评区”，单击。再从右边找到积分购买的按钮，完成购买后就可以点击“开始测评”，选择试卷后，就可以进行这本书的阅读素养测评了。

IV、观点区

V、书评区

VI、学习区

VII、测评区

VII、测评区

开始测评



网站使用之 “读得可好” 4-2

进入答题区。左边的导航栏可以帮助你迅速跳转到你需要的题目。请特别关注答题区右上角的“倒计时”。请在规定时间内努力答完所有题目。规定时间一到，自动收卷。

蚯蚓的日记

距离结束还有19分50秒

- 单选题
 - 1 2 3 4 5
 - 6 7 8 9 10
- 多选题
 - 1
- 判断题
 - 1 2 3 4 5
 - 6 7 8
- 说话题
 - 1 2

一、单选题 (共10题)

收起 ^

1 故事中的小蚯蚓生活在哪一个国家？你是从哪里看出来的？ (4.0分)

- A. 美国，因为作者是美国人。
- B. 美国，在日记3月20日中小蚯蚓用图片介绍了自己的居住地。
- C. 中国，因为这本书是用中文写的。
- D. 中国，在日记3月20日中小蚯蚓用图片介绍了自己的居住地。

2 小蚯蚓在学校里吃午餐时餐桌是用什么做的？ (4.0分)

- A. 瓶盖。
- B. 树叶。
- C. 木块。
- D. 蘑菇。

网站使用之“读得可好”4-3

答完全部测评题，请不要忘记按下“提交试卷”，完成全部答题过程！

提交试卷

从“个人中心”的“阅读成绩单”中可以查阅自己的历次测评成绩。





网站使用之“读得可好” 4-4

除了单本书的测评，网站还设计了针对多本书的测评，一般用于学校、班级的读书竞赛、阅读考级等活动。

使用网络测评，不但深受孩子们的欢迎，而且命题、组卷、考务、批改、成绩分析、证书制作等一系列原本需要一两周完成的工作，几秒钟就能够搞定！最重要的是：客观、专业、公正、准确！

凡是“魔法书架”上已有的书目，可立即开展多本书测评活动；若是没有的，可以组织本校教师自行出题，也可委托网站组织命题团队完成。

我的测评

输入关键词搜索 搜索

		
一级	四级	一级
成绩:80.0	成绩:64.0	成绩:74.0
时间:2018-01-11 09:26:56	时间:2018-01-09 17:09:03	时间:2018-01-02 09:33:03
查看测评	查看测评	查看测评
查看证书		查看证书



未尽事宜，可扫描下面二维码，添加邵宏锋老师的微信号进行联系。

